



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La Serie de Conexión Mochila fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarle a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la Conexión de Mochila proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "whining" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños

patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio de 2013.

Cómo ayudarle a su niño a que deje de lloriquear

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

Hay pocas conductas que sean más frustrantes para los padres que el lloriqueo. Sin embargo para los niños, el lloriquear puede ser una manera rápida y fácil de obtener la completa atención de sus padres. Los niños lloriquean cuando se sienten abrumados por un sentimiento o deseo y no cuentan con el vocabulario para expresar sus sentimientos. También pueden lloriquear cuando no cuentan con la destreza para completar una tarea o porque se sienten cansados, hambrientos, impotentes o solos. En pocas palabras, los niños lloriquean para pedir ayuda. Usted puede ayudar a su niño a descifrar POR QUÉ está lloriqueando y ayudarle a encontrar una mejor manera para comunicarse.

Su niño continuará lloriqueando hasta que usted le enseñe otra aptitud. Cuando usted cede a sus lloriqueos por dulces en la caja registradora del supermercado, usted le está enseñando que su conducta de lloriquear funciona y que debería continuar utilizándola. Cuando usted le quita el juguete favorito a su hijo debido a que no deja de lloriquear, usted incrementa el sentimiento de inseguridad en su hijo y en realidad también incrementa la probabilidad de que lloriquee con más frecuencia. En su lugar, usted puede enseñarle a utilizar palabras para decirle que siente y juntos pueden encontrar una solución para resolver el problema.



Intente esto en casa

- Si su niño con frecuencia lloriquea cuando está cansado, considere hacer los mandados antes o después de su siesta, cuando él esté descansado.
- Si su niño con frecuencia lloriquea cuando tiene hambre o está aburrido, espere lo mejor pero prepárese para lo peor. Lleve consigo un pequeño bocadillo, un libro de colorear y crayones, o tenga preparada una actividad especial para este tipo de ocasiones. Por ejemplo, puede tener una cesta con rompecabezas, libros o juguetes que sólo saca cuando usted está hablando por teléfono.
- Enséñele a su niño que se cumplirán sus necesidades cuando utilice sus palabras. Si está lloriqueando pidiendo leche, dígame, "Puedes decir, papi, leche por favor." Cuando él utiliza esas palabras, continúe diciendo, "¡Claro que te traeré leche! ¡Gracias por utilizar palabras!"
- En un momento tranquilo y alegre, juegue con los lloriqueos. En un papel, por un lado dibuje un signo de alto con "rojo, alto" y en el otro "verde, siga." Su niño puede simular que es el papá y usted puede simular que es el niño. Pídale un juguete utilizando una variedad de voces – lloriqueando, gritando, hablando o susurrando y después de cada petición pregúntele, "¿Alto o siga?" Él también puede practicar utilizando cada tipo de voz y cuando lloriquee, usted puede decirle, "¡De ninguna manera!" Cuando él pida el juguete en voz normal usted puede decir emocionado, "¡Sí, sí! ¡Aquí tienes el juguete y además te llevas un beso!"



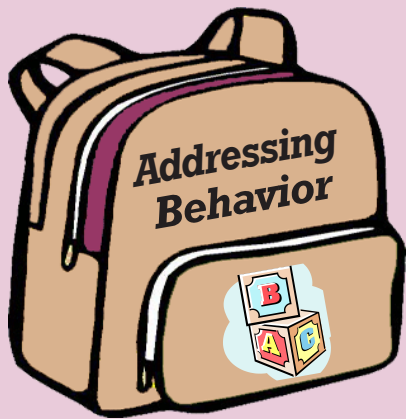
Práctica en la escuela

En la escuela, se les anima a los niños a que utilicen sus palabras ya sea de manera verbal, en lengua de señas u otras formas de comunicación. Las maestras les recuerdan a los niños cuando lloriquean que en su lugar utilicen sus palabras para expresar sus deseos o necesidades. La maestra podría decir, "No comprendo lo que quieres cuando lloriqueas. Puedes utilizar palabras para decirme lo que necesitas y después te puedo ayudar." A menudo los niños solamente necesitan un recordatorio para que utilicen palabras y si es necesario, la maestra puede darle un ejemplo de qué decir. "Me parece que todavía tienes hambre. Podrías decir 'más galletas por favor.'" O también la maestra puede mostrarle al niño cómo pedir una galleta utilizando lengua de señas.



En conclusión

El lloriqueo es una manera común que utiliza su niño para decirle que necesita ayuda. Hasta que aprenda una nueva manera de llamar su atención, él probablemente seguirá lloriqueando. Usted puede enseñarle y mostrarle cómo utilizar palabras para que exprese claramente sus necesidades. Los niños que se sienten seguros de sus sentimientos y se sienten escuchados por sus padres tienen menos probabilidades de lloriquear.



How to Help Your Child Stop Whining

Alyson Jiron, Brooke Brogle & Jill Giacomini

There are few behaviors that are more frustrating to parents than whining. Yet for children, whining can be a quick and easy way to get a parent's full attention. Children whine when they feel overwhelmed by an emotion or desire and do not have the vocabulary to express their feelings. They also might whine when they do not have the skills to complete a task or because they feel tired, hungry, powerless, or lonely. Simply put, children whine to ask for help. You can help your child figure out WHY he is whining and help him to find a better way to communicate.



Your child will continue to whine until you teach him a new skill. When you give into his whine for candy at the check-out counter, you are teaching him that his whining behavior is working and he should use it again. When you take away your son's favorite toy because he won't stop whining, you increase his feelings of insecurity and actually also increase the likelihood that he will whine more often. Instead, you can teach him to use his words to tell you about his feelings and, together, you can come up with a way to solve his problem.

Backpack Connection Series

About this Series

The *Backpack Connection Series* was created by TACSEI to provide a way for teachers and parents/caregivers to work together to help young children develop social emotional skills and reduce challenging behavior. Teachers may choose to send a handout home in each child's backpack when a new strategy or skill is introduced to the class. Each *Backpack Connection* handout provides information that helps parents stay informed about what their child is learning at school and specific ideas on how to use the strategy or skill at home.

The Pyramid Model



The Pyramid Model is a framework that provides programs with guidance on how to promote social emotional competence in all children and design effective interventions that support young children who might have persistent challenging behavior. It also provides practices to ensure that children with social emotional delays receive intentional teaching. Programs that implement the Pyramid Model are eager to work together with families to meet every child's individualized learning and support needs. To learn more about the Pyramid Model, please visit challengingbehavior.org.

More Information

For more information about this topic, visit TACSEI's website at www.challengingbehavior.org and type "whining" in the Search Box in the upper-right corner of the screen.



This publication was produced by the Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children funded by the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education (H326B070002). The views expressed do not necessarily represent the positions or policies of the Department of Education. July 2013.



Try This at Home

- If your child often whines when she is tired, consider running errands before or after her nap time, when she is rested.
- If your child often whines when she is hungry or bored, hope for the best but be prepared for the worst. Carry a small snack, pack a coloring book and crayons, or have a special activity ready to go that is only for this type of occasion. For example, you could have a bucket of puzzles, books, or toys that you only take out when you are on the phone.
- Teach your child that his needs get met when he uses his words. If he is whining for milk, tell him, "You can say, daddy, milk please." When he uses those words, follow up by saying, "Of course I will get your milk! Thank you for using your words!"
- In a calm and happy moment, play with whining. Make a stop sign with "red, stop" on one side and "green, go" on the other. He can pretend to be the dad and you can pretend to be the child. Ask him for a toy using a variety of voices—whining, yelling, talking and whispering and after each request ask him, "Stop or go?" He too can practice using each kind of voice and when he whines, you can say, "No Way!" When he asks for the toy in a talking voice you can say excitedly, "Yes, yes! Here's the toy and you get a kiss too!"



Practice at School

At school, children are encouraged to use their words either verbally, using sign language, or using other forms of communication. Teachers remind children when they whine to instead use their words to express their wants and needs. A teacher might say, "I don't understand what you want when you whine. You can use your words to tell me what you need and then I can help you." Often a child just needs a reminder to use words and if needed, the teacher can give the child an example of what to say. "You sound like you are still hungry. You can say 'more crackers please.'" Or, the teacher can show the child how to ask for a cracker in sign language.



The Bottom Line

Whining is a common way for your child to tell you that she needs help. Until she learns a new way to get your attention, she will likely continue to whine. You can teach and show your child how to use her words to clearly express her needs. Children who are confident talking about their emotions and feel heard by their parents are less likely to whine.



www.challengingbehavior.org

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

